



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Школа – пространство возможностей

**«Корни образования горькие,
но плоды сладкие»**

Аристотель
древнегреческий философ,
ученик Платона -384 - -321 г.г. до н.э.

История человеческой цивилизации насчитывает многие тысячи лет. За время своего развития человечество на пути к современному технологически развитому миру прошло сложный и тернистый путь. Что двигало и движет людьми, которые изобретали колесо, открывали законы электричества и принципы взаимодействия химических элементов друг с другом? Возможно, желание жить в более комфортном и безопасном мире, а, может быть, мечта написать своё имя в историю. А вероятно, и просто результат кропотливой целенаправленной работы. Но абсолютно точно можно утверждать, что важнейшее место в трудах ученых и изобретателей занимало любопытство – желание узнать и понять, как устроен мир, почему гремит гром, почему восходит солнце.

За тысячелетия своего развития человечество накопило колоссальный объем знаний. Во времена древнего и античного мира знания имели сакральное значение и были доступны лишь ограниченному кругу лиц, что превосходило их над остальными людьми, которые этими знаниями не владели.

XX век характеризуется бурным развитием системы среднего образования в нашей стране: была побеждена безграмотность, высшее образование стало доступно каждому, кто имел желание. В наш век высоких технологий, атомной энергетики, управляемой космонавтики, автоматизированных робототехнических систем знания доступны всем желающим, в них более нет той сакральной окраски, что была в древности. Но от этого образование не стало менее значимым в жизни современного человека. Ведь образование - это не только понимание законов физики, химии и биологии.

Корнем слова «образование» является слово «образ» - собирательная характеристика личности человека. Именно в формировании «образа» человека и есть миссия школы! Всестороннее развитие личности позволяет человеку легко адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни, позволяет быть мобильным и свободным в выборе своей профессиональной деятельности, дает возможность гармонично чувствовать себя в природе и обществе. Необходимо добиться такого культурного роста общества, который бы обеспечил всем его членам всестороннее развитие их физических и умственных способностей, чтобы члены общества имели возможность получить образование, достаточное для того, чтобы стать активными деятелями общественного развития, чтобы они имели возможность свободно выбирать профессию, а не быть прикованными на всю жизнь в силу существующего разделения труда к какой-либо профессии.

«Школа – пространство возможностей» - это девиз, образ мыслей и принцип, на котором строится образовательная деятельность всех наших педагогов.

Через всестороннее развитие наших учащихся мы помогаем им раскрыться, выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию. Точные науки позволяют выстроить правильное логическое мышление, а искусство и музыка не только формируют образное мышление и умение видеть прекрасное в обыденности, но вместе с математикой формируют работу человеческого мозга. «Народ, который не знает свою историю, не имеет будущего». Эти слова, доказывающие, что знание истории человеческой цивилизации есть один из базисов развития общества, принадлежат гениальному Михаилу Ломоносову. С тем, как



устроено само общество, знакомит учащихся предмет «Обществознание». Наши ученики активно занимаются изучением истории нашего родного края и всей нашей необъятной Родины в ученическом научном обществе юных историков «Клио».

Современный мир немыслим без коммуникации людей, а умение грамотно излагать свои мысли, «глаголом жесть сердца людей» - важное качество успешного человека. Успехи наших учеников в изучении языков и литературы говорят о том, что для многих из них это не просто предметы в учебной программе.

Наш век принято называть веком цифровых технологий. И развитию у наших учащихся компетенций в области высоких технологий, современных способов обработки материалов, программирования и робототехники уделяется большое внимание. Многие из наших учащихся видят себя ин-

Сегодня в номере

Доброжелательные
уроки
Погореловской
СОШ



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	2
ДОСКА ПОЧЕТА	6
ТВОРЧЕСТВО ДОБОРОТЫ	7
СКОРО	8

Школьные дни

Школа – это целый мир, наполненный радостью и эмоциями.

Это место, где объединяются люди с желанием получить знания и научиться чему-то новому. Школа – одно из лучших времен в жизни человека. В эту прекрасную пору люди обретают самых верных и настоящих товарищей, дружба с которыми становится неразлучной. И чаще всего такими друзьями становятся одноклассники.

Для меня мой класс – самый любимый и самый лучший.

У нас очень дружелюбные и отзывчивые ребята, которые всегда придут на помощь. Каждый человек из нашего класса индивидуален, и каждый по-своему интересный, со своими увлечениями. С ними мы проводим очень много времени вместе: и на уроках, и вне школы. Всеми моими друзьями являются мои одноклассники. Я считаю, что мой класс самый веселый и дружный. Иногда на уроках нам настолько весело, что учителя не могут нас никак успокоить.

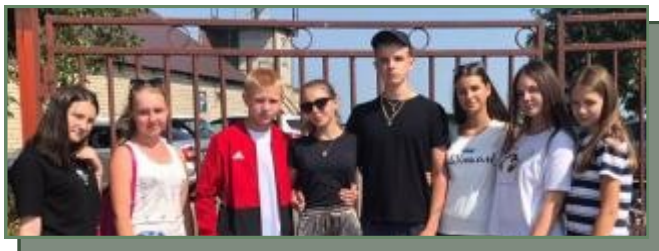
Часто мы всем классом ездим на различные экскурсии, в музеи и театры. **Каждая поездка оставляет самые приятные впечатления и помогает сплотить наш и так дружный коллектив еще больше.** Мне очень запомнилась поездка в Томаровку. Мы так сплотились, хорошо провели время вместе и ещё раз поняли, что мы не можем друг без друга. Поездка оказалась очень интересной и познавательной. Самолёты, парашюты, спортсмены... это всё так завораживало!

Учителя часто делают нам замечания и говорят, что мы слишком шумные и чересчур активные. Но я считаю, что это из-за того, что нас слишком много, и у каждого свой характер, привычки и вкусы. Преподавателям с нами бывает трудно, но все мы на самом деле любим учиться. Мы принимаем участие в различных конкурсах и занимаем призовые места. Девочки из нашего класса танцуют в Образцовом танцевальном коллективе «Дубравушка». **Мы много путешествуем по России.** Есть грандиозные планы на границу, но это уже совсем другая история...

В Агитбригаде по экологии наша команда в районе заняла первое место. Мы долго готовились и репетировали. Мы превзошли свои ожидания и ожидания учителей. Ещё раз доказали, что мы самый сильный и дружный класс в школе.

С нами всегда наш классный руководитель Кожанова Елена Ивановна, которую мы очень любим. Она всегда поддерживает нас и помогает. К каждому ученику она находит индивидуальный подход, а споры решает рационально и спокойно. Весь класс относится к ней с уважением и признанием. Нам очень повезло с классным руководителем.

Проскурнина О,



женерами новых транспортных средств, умной электроники и робототехнических систем, которые сейчас совершают очередную промышленную революцию и формируют Индустрию 4.0.

(продолжение на стр. 2)

**Школа –
пространство
возможностей**

(начало на стр. 1)

„Если вы приглядитесь к действительно счастливому человеку, то обнаружите, что он строит лодку, пишет симфонию, даёт образование сыну, выращивает в своём саду двойные георгины или ищет яйца динозавра в пустыне Гоби. Он не станет искать счастье, как закатившуюся за батарею пуговицу от воротника. Он не станет преследовать его как самоцель. Он ощутит себя счастливым, будучи влюблённым в жизнь все двадцать четыре напряжённых часа в сутки.“ Эти слова принадлежат немецкому психиатру У. Беран Фульфу.

В своей работе каждый педагог Погореловской школы ставит во главу угла своих учеников и помогает им всесторонне развиваться, полу-



СКОРО

Живая классика

Обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений района приглашаем принять участие в конкурсе юных читателей «Живая классика».

Он проводится в целях повышения интереса к чтению и расширения читательского кругозора детей и подростков.

Обязательным условием участия в конкурсе является регистрация участника на официальном сайте Конкурса www.youngreaders.ru.

«Живая классика» проводится в несколько этапов:
- регистрационный этап – до 1 февраля 2021 года
- классный тур – с 01 по 15 февраля 2021 года
- школьный тур – с 15 по 28 февраля 2021 года
- муниципальный (заочный) тур – с 01 марта по 20 марта 2021 года

Организатором муниципального (заочного) тура является МАУ ДО «Дом детского творчества». Заявки для участия и видеозаписи выступления победителей школьного этапа конкурса необходимо предоставить до 26 февраля 2021 года на адрес электронной почты

Новые достижения наших краеведов

В 2020 году работа ученического научного общества юных историков «Клио» была направлена на подготовку к празднованию 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

По итогам регионального Конкурса работ «Юный архивист» среди учащейся молодёжи «Вклад Белгородчины в Победу в Великой Отечественной войне», посвященного 75-летию Победы над фашистской Германией, Антонова Татьяна, ученица 11 класса, удостоена диплома лауреата II степени.

На суд строгого компетентного жюри школьница представила свою работу на тему «Деятельность Корочанского педагогического училища в военные годы».

Татьяна неоднократно участвовала в краеведческих конкурсах не только в районе, но и в области. Она ответственная, хорошо учится, всегда придет на помощь.

Ученицы 8а класса Приходько Юлия и Стаметова Мария стали участниками районной краеведческой конференции «Пока мы помним, мы живем» в рамках муниципального проекта «Живет Победа в поколениях». Приходько Юлия выступила с защитой исследовательской работы по итогам выполнения поисковых заданий, разработанных Советом школьного музея, рассказав о памятнике погибшим воинам, который расположен в центре села Погореловка. Она была удостоена третьего места. Это хороший дебют!

Гудкова Наталья, ученица 10 класса, занимается в научном обществе юных историков второй год. Она очень старательная ученица, принимает активное участие в жизни школы и класса, добросовестна, любознательна, на нее всегда можно положиться.

Осенью Наташа участвовала в конкурсе исследовательских работ, посвященных истории родного края. Этот конкурс проводился в рамках проекта «Город-крепость Яблонов» - ожившая

история» (концепция запуска и функционирования города-крепости «Яблонов»).

Исследование было посвящено церковному строительству в Корочанском крае в период создания крепостей Белгородской оборонительной черты. Выполняя его, девочка проанализировала документы, которые были опубликованы в краеведческом журнале «Белогорье» о первых храмах в Красном городе на Короче и Яблнове. **Жюри высоко оценило результаты работы Наташи, присудив ей первое место.**

В конце прошлого года были подведены итоги районного этапа конкурса исследовательских краеведческих работ участников всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». И вновь Наташа одержала победу.

В секции «Культурное наследие» она представила свое исследование по теме «Олимпийский 1980 год в истории Корочанского района как часть истории великой страны (по материалам газеты «Ленинское знамя»)». Чтобы её подготовить, школьница изучила подшивку районной газеты «Ленинское знамя» за указанный период, копии документов, фотографии, которые хранятся в районном архиве, сельской библиотеке. Выяснила, к какому историческому времени относятся данные источники, постаралась проанализировать и прокомментировать документы, соотнесла факты с конкретными событиями из истории Корочанщины. Рассказала о событиях экономической, общественно-политической жизни региона в 1980 году. Главное внимание уделила вопросу о том, как XXII Летние Олимпийские Игры, проходившие тогда в нашей стране, коснулись нашего края. Из этой работы можно узнать о корочанах, принимавших участие в эстафете Олимпийского огня.

С 26 по 28 января 2021 года прошел областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», который является региональным этапом Всероссийского конкурса. Защита работ проходила в формате видеоконференции. Гудкова Наталья заняла 1 место в секции «Культурное наследие».

Английский язык в МБОУ «Погореловская СОШ»

В нашем мире тысячи языков! На некоторых языках говорят миллионы людей, на других — всего несколько тысяч.

Английский язык является самым распространенным языком в мире, языком мирового общения. Английский — это язык бизнеса и туризма, язык массовой культуры и Интернета.

Роль английского языка в современном мире неопределима. Он считается наиболее часто употребляемым языком. Более 450 миллионов людей считают его родным. Еще 600-650 миллионов граждан используют английский в качестве дополнительного языка для общения. Он считается востребованным во многих странах мира.

Почти в любой крупной библиотеке есть книги на английском языке. Зная язык, детективы, романы, стихотворения и другие произведения можно читать в оригинале. Не секрет, что перевод книг не всегда является точным и дословным. Не менее ценными считаются и оригиналы технической литературы. Благодаря знанию английского можно более углубленно изучить интересующую технику или оборудование.

Актуальность изучения английского языка можно также объяснить стремительным развитием технологий. Ежегодно специалисты со всего мира создают новые изобретения. Им дают названия, которые наиболее часто являются англоязычными. Удивительно, но привычные для нас слова, такие как ноутбук, компьютер, сканер, мобильный и другие пришли в речь из английского.

Английский язык в современном мире необходим студентам, которые желают получить достойное образование. Его знание позволяет пройти обучение в абсолютно любом университете.

Совсем недавно он был для нас иностранным языком, а сегодня он является международным. Во всех странах мира изучению английского языка придают огромное значение. Почти каждый мечтает изучить его хотя бы на начальном уровне. Сегодня дети начинают изучать данный язык еще в дошкольном возрасте.

«Важность английского языка в современном мире достаточно велика», - утверждает ученик 11 класса МБОУ «Погореловская СОШ» Денис Исаков.

«С самого начала обучения я не понимал, для чего нужен английский язык. И после того, как стал обучаться в профильном классе, обратил больше внимания на изучение английского языка. Спустя какое-то время выбрал будущую профессию, связанную с современными IT-технологиями, которые требуют отличных знаний английского языка. И ни для кого не секрет, что сегодня он играет немаловажную роль при устройстве на работу. Люди, которые желают найти престижную и высокооплачиваемую должность, должны в обязательном порядке хорошо знать английский язык. Это связано с тем, что крупные фирмы нередко сотрудничают с иностранными партнерами», - считает Денис.



Повышенный интерес к изучению английского языка привел Дениса к желанию попробовать свои силы сначала в олимпиадах различного уровня, затем в межрегиональном открытом фестивале научно-исследовательских и проектных работ лингвистической, лингвострановедческой и культурной направленности

«Мир без границ» с защитой работы на английском языке. Участие всегда приносило призовые места.

Решение не останавливаться на достигнутом привело к очередному конкурсу и на этот раз Международному конкурсу научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», проводимому Российской Академией Естественных Наук, Международной Ассоциацией Ученых, Преподавателей и Специалистов. По результатам конкурса Денис Исаков награжден Дипломом Победителя.

Любой конкурс даёт возможность всем детям без исключения попробовать себя на практике, реализовать свои способности и таланты в управлении иностранной речью, познакомиться с творчеством разных поэтов и писателей, прочувствовать, как интересно уметь говорить, понимать, слышать, читать на английском языке.

В нашей школе ученики испытывают огромную любовь к иностранным языкам, особенно к английскому, и большой интерес к их изучению. Ученики МБОУ

Экскурсия в Корочанский сельскохозяйственный техникум

Выбор профессии – дело непростое. После 9 класса некоторые мои одноклассники планируют обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Вместе с классным руководителем Дмитриевой Валентиной Николаевной решили познакомиться с одним из таких учебных заведений. Мы всем классом побывали в Корочанском сельскохозяйственном техникуме. Очень красивое современное здание после ремонта. Мы обратили внимание на то, что на втором этаже все кабинеты под стеклянными витринами. Мы узнали, что в техникуме пять мастерских по приоритетным и востребованным направлениям: «Ветеринария», «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация машин», «Сити-фермерство».

Особенно мальчиков заинтересовала экскурсия в мастерские по эксплуатации сельскохозяйственных машин, которую провела преподаватель специальных дисциплин Бельченко В.В.

Самой популярной специальностью сегодня является ветеринария. Вместо одной группы набрали две. С интересом мы слушали преподавателя по специальности «Ветеринария» Мещерякову Т.А., которая рассказала об интерактивном комплексе, который помогает в обучении студентов, и познакомила нас с принципами его работы. Здесь даже таблицы говорящие. Но особенно нас поразила тренажер «Собака Джерри», с помощью которого студент 4 курса Печенюк Пётр провёл мастер-класс «Оказание первой помощи животным», показав приём реанимации собаки.

С инновациями в техникуме нас познакомила преподаватель по специальности «Агрономия» Мамина З.В. У них появилась грин-студия по выращиванию зелени вне природных условий, где студентов обучают новомодному сити-фермерству.

Заместитель директора по воспитательной работе Шахова Т.А. показала нам коворкинг-зону. Нам очень понравилась интеллектуальная игра на сплочённость коллектива.

Мы были в восторге от экскурсии. Осталось много впечатлений. Нам скоро предстоит выбор профессии, есть время подумать. Мы встретились с выпускниками нашей школы, а ныне студентами. Они сказали, что в таком учебном заведении учиться здорово!

Выражаем огромную благодарность организаторам экскурсии.

Ляшов А,
ученик 8 «б» класса МБОУ



Добрые дела 3 «А»

С самого начала текущий учебный год в нашем классе наполнен разными интересными делами, и, как мы считаем, важными и добрыми.

Началось всё с участия нашего класса в акции «Дети вместо цветов», которую проводило БРОО «Святое Белогорье против детского рака». Вклад нашего класса – 4 000 рублей, за что мы



получили Диплом. Но самое главное – смогли помочь больным детям.

В самом начале сентября мы с удовольствием соревновались на общешкольном Дне здоровья. И хотя кто-то проиграл, а кто-то выиграл в эстафетах, победу одержала ДРУЖБА. Когда мы все вместе после соревнований и играли полескую кашу на поляне, пели весёлые песни о спорте и все вместе радовались тёплому солнечному сентябрьскому дню, как же было хорошо!

В октябре 2020 года наша одноклассница Рузаева Таисия стала призёром муниципального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика (конкурс рисунков)», заняв 2 место с работой «Краски осени».



А ноябрь и декабрь можно по праву назвать самыми добрыми и самыми волшебными месяцами.

В ноябре наш класс принимал участие во Всероссийском экологическом уроке и Всероссийской экологической олимпиаде «Эколята – молодые защитники Природы».

На экологическом уроке мы говорили о значении слов «экология», «эколог», об экологии на планете Земля, составляли правила юных экологов – эколят.

Ведь нет ничего важнее и нужнее защиты, доброго отношения к окружающему тебя миру природы!

В экологической олимпиаде приняли участие 17 учащихся нашего класса. Истомина Софья, Остапенко

Михаил, Пчёлкин Кирилл, Рузаева Таисия стали победителями, а Остапенко Мария, Бобов Артём, Василенко Денис – призёрами.

Также в ноябре мы участвовали в онлайн-концерте «Фантазии осени» и выставке-конкурсе «Осенние сказки», где старались удивить всех талантливыми

концертными номерами, оригинальными поделками из природного материала. А участницы конкурса «Мисс Осень» Дугинова Валентина, Козаренко Галина, Ломовская Анна, Лунёва Ника, Ницук Полина, Рузаева Таисия показали прекрасные костюмы, профессионально представив их.

13 ноября в нашем классе прошёл классный час «Делай добро» в рамках комплекса мероприятий «Заговори, чтоб я тебя услышал» по профилактике употребления нецензурной лексики у школьников Корожанского района. На этом классном часе ребята говорили о культуре речи, повторяли «добрые слова» в различ-



ных речевых ситуациях. По итогам мероприятия в школе была оформлена доска «Добрые слова» с клятвой ребят о том, что они как можно чаще будут использовать добрые слова в жизни и своей речи.

В самом начале декабря наш класс принимал участие в конкурсе «Зимняя сказка». Мы украшали свою школу и классный кабинет к Новому году: наряжали ёлки шарами, бусами, гирляндами; на окнах прикрепили снежинки и светящегося снеговика, класс украсили гирляндами ёлочных шаров с мишурой.

А на последней учебной неделе в декабре мы решили подарить на Новый год необычный праздник первоклашкам нашей школы, устроив новогодний сюрприз – поздравление Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей Вьюжки, Метелицы, Медвежат, Гномов.

Неожиданно постучав в дверь каждого из трёх первых классов по очереди, Дед Мороз со Снегурочкой и героями сказок поздравляли малышей с наступающим Новым годом. Вьюжка, Метелица, Медвежата и Гномы загадывали ребятам загадки, проводили конкурсы, водили хороводы, пели песни. И, конечно же, Дед Мороз и Снегурочка дарили всем новогодние подарки.

Сколько лучистых детских глаз, тёплых улыбок, добрых и радостных лиц было на этом празднике! Всё вокруг как будто наполнилось волшебством, сказкой, добротой.

Нам всегда приятно радовать окружающих весёлыми затеями, задорными играми, хорошими делами. Мы хотим, чтобы все учащиеся, как мы, шли в школу с радостью, хорошим настроением и добрыми мыслями.





Подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021»

В этом году конкурсные испытания проходили с 16 декабря 2020 года по 15 января 2021 года в заочной форме. В них приняли участие десять учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Корочанского района: Ярославкина Виктория (Алексеевская средняя школа), Кибиш Лилия (Анновская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша), Кошелькова Варвара (Мелиховская средняя школа), Мишустин Егор (Корочанская школа – интернат), Акиньшина Екатерина (Корочанская СОШ им.Д.К. Кромского), Колосова Анастасия (Афанасовская средняя школа), Сапунов Кирилл (Бехтевская средняя школа), Журавлева Елизавета (Поповская средняя школа), Боровикова Татьяна (Яблоновская средняя школа), Анянова Полина (Погореловская средняя школа).

На суд жюри конкурсанты представили свои портфолио, отражающие творческие и научные достижения, а также видеоматериалы мастер-класса «Формула моего успеха», творческие презентации: лэпбук «Музеи моего края» и инфографику «Интересные музейные реликвии вашего края».

По сумме баллов, набранных участниками конкурса в заочном туре, первое место и почётное звание «Ученик года-2021» получила учащаяся 11 класса Афанасовской средней школы Колосова Анастасия, второе место – Боровикова Татьяна, учащаяся 9 класса Яблоновской средней школы, третье место – Кошелькова Варвара, учащаяся 9 класса Мелиховской средней школы. Победитель и призеры были награждены грамотами и памятными статуетками.

Победителями в номинациях стали: Акиньшина Екатерина (номинация «Формула моего успеха»), Мишустин Егор (номинация «Творческая презентация»), Ярославкина Виктория (номинация «Лэпбук «Музеи моего края»»), Журавлева Елизавета (номинация «Инфографика»).

На торжественной церемонии награждения, которая проходила 26 января 2021 года в Доме детского творчества, начальник управления образования Галина Ивановна Крештель выразила благодарность всем конкурсантам и пожелала не останавливаться на достигнутом, не бояться трудностей, добиваться поставленных целей, достигать новых вершин и пожелала победителю - Колосовой Анастасии - достойно представить наш

Мы в Юниор-Лиге КВН!

Всем известно, что без юмора прожить нельзя. На телевидении эту истину осознали давно, и с каждым годом появляется все больше передач юмористического направления. К сожалению, количество не всегда переходит в качество, но есть программа, которая уже много лет держит марку и радует нас не просто смешными, но действительно остроумными и интеллектуальными шутками. Не составит труда догадаться, что это за передача. Конечно, это КВН! И нынче ему исполнилось 59 лет.

20 ноября мы узнали о начале муниципального этапа школьной лиги КВН. И уже 23 ноября начали активную подготовку. Первым делом мы собрали команду из 9 человек: 5 девочек (Власова Алена, Веснина Анна, Гудкова Наталья, Дудник Юлия, Ковалева Анастасия) и 4 мальчика (Решетников Артем, Мирошников Игорь, Марин Кирилл, Мозговой Даниил).

По заданию для КВН нужно было сделать выступление в виде одной из предложенных передач: «Вечерний Ургант», «Пусть говорят», «Поле чудес», «Пока все дома». Сначала мы выбрали передачу «Пусть говорят». Но потом наиболее интересной нам показалась передача «Вечерний Ургант».

Далее начался самый сложный этап - написание сценария. На это ушло больше всего времени. Мы пытались сделать так, чтобы наши шутки были не только смешными и креативными, но и актуальными. Каждый день после уроков мы собирались на репе-

тиции. Обсуждение проходило не только в школе, но и в чате в социальной сети ВКонтакте.

Когда уже все было готово, мы собрались в актовом зале и приступили к съёмкам. Начав снимать, мы поняли, что получается очень скучно, и в этот самый момент зашла Наталья Александровна, учитель музыки. Посмотрев наше выступление, она предложила подобрать образы каждому участнику. На следующий день, собрав весь реквизит, мы с лёгкостью сняли все выступление. Так как времени оставалось все меньше, было принято решение начать монтаж сразу. На следующий день в 8 утра ролик был уже отправлен.

Мы с нетерпением ждали, когда же опубликуют наше выступление. Когда оно все же появилось в сети, началось самое интересное - голосование за приз зрительских симпатий. Мы очень хотели не только пройти в следующий тур, но и получить приз зрительских симпатий. Мы собрали очень много голосов - 1289. А у наших соперников - 1249. Но мы не смогли забрать приз зрительских симпатий из-за того, что не все проголосовавшие были подписаны на группу. Мы не расстроились, так как все равно прошли в следующий тур.

28 декабря мы узнали задание для второго тура. Нам необходимо было записать видеопародию на песню, которая была выбрана по жеребьевке. Нам выпала песня «Любимка» известного исполнителя Niletto. Эта тема нам сразу понравилась и показалось очень лёгкой.

Однако первая проблема, с которой мы столкнулись, - это уход 2 участников из команды. Но мы не отчаялись и решили продолжить участие в составе 7 человек.

Первая цель - переделать песню. Мы



Гордимся своими учениками!

Учащиеся МБОУ «Погореловская СОШ» Аляпина Юлия, Шалахаева Аурика, Соловьёв Егор под руководством учителя иностранного языка Морозовой Светланы Георгиевны приняли участие во Втором межрегиональном открытом фестивале научно-исследовательских и проектных работ лингвистической, лингвострановедческой и культурной направленности «Мир без границ» и стали его призёрами.

Учащиеся с интересом, ответственно отнеслись к выполнению своих работ.

Аляпина Юлия, учащаяся 8 «б» класса, защищала научно-исследовательскую работу по теме «История возникновения принта и его значение в жизни подростков».

Актуальность выбранной темы заключается в том, что футболки с надписью стали неотъемлемой частью гардероба современного человека. Редко встретишь человека, у которого нет надписи на футболке. Поэтому с помощью футболки любой подросток может показать свою позицию, принадлежность к

той или иной группе, отразив ее через принт.

В своей работе Юля затронула вопросы изучения одежды, а именно надписей на ней. Одежда многое может сказать о человеке. Не зря же говорят, что «по одежке встречают». Изучая английский язык, учащиеся чаще обращают внимание на обилие иностранных слов вокруг нас и задумываются о их значении и причинах употребления.

Внимание ученицы привлекли англоязычные надписи. Юлия решила исследовать английские надписи на одежде школьников и разобраться, понимают ли владельцы вещей смысл английских надписей на одежде или носят вещи потому, что это модно, красиво. А может быть, на это имеются другие причины. Исследование было нацелено на поиск ответов на эти вопросы.

Учащаяся 5 «а» класса Шалахаева Аурика выполнила научно-исследовательскую работу по теме «Традиции чаепития в Англии и России».

В рамках школьной программы по изучению английского языка учащиеся получают много материала о культурных традициях Англии, в том числе и о чайных церемониях, но очень мало конкретной информации, подробно знакомящей с этой яркой, самобытной традицией. Секрет британского долголетия кроется в многовековых традициях английского чаепития. Чай в Англии – больше, чем чай. Традиции его питья соблюдают и королева, и простые британцы. Это особая культура – от заваривания до употребления; у нее много приверженцев и далеко за пределами острова. Англичанам же принадлежит традиция семейного чаепития.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что невозможно получить подлинное представление об Англии, не познакомясь с ее культурой и традициями, самыми яркими из которых являются традиции чаепития.

Соловьёв Егор, учащийся 4 «а» класса, защищал научно-исследовательскую работу по теме «Песни на уроках английского языка в начальной школе».

Целью его исследовательской работы было определить, как ученики начальной школы изучают английский язык при помощи песен.

При помощи песен у младших школьников обогащается словарный запас, развиваются навыки чтения и произношения, появляется интерес к изучению английского языка.

При выполнении научно-исследовательской работы Егор использовал следующие методы исследования: обсуждение темы, отбор и комплектование материала, поиск информации с помощью интернета, обобщение материала, выводы.

В ходе проделанной работы можно сделать вывод, что песни играют важную роль в изучении английского языка. Благодаря песне на уроке создается благоприятная атмосфера.



Реализуем творческие способности

И эту проблему можно решить через творческие занятия. Это является прекрасной возможностью для продуктивной творческой деятельности и социального общения и дает реальную возможность выбора ребенку своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться его личность, обеспечивает ему ситуацию успеха.

Учащиеся нашей школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством участия в различных конкурсах в системе дополнительного образования.

В Погореловской школе получает образование на дому в силу своих ограниченных возможностей Казаков Артём. Всем детям необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества.

Артём очень любит рисовать. Его рисунки имеют различную тематику: природа, животные и многое другое. Осенью 2020 года он принял участие в районном Фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Рисунок Артёма «Осенняя прогулка» заслуженно занял 1 место. Ещё в одном конкурсе «Первый шаг в космосе» работа Артёма «Кот в сапогах» заняла третье место.

Участие в этих конкурсах стало для Артёма возможностью социальной адаптации, самостоятельности, любознательности и умственной активности. Всё это в целом и позволяет ему почувствовать себя полноправным членом общества.



Есть чем гордиться

Приходько Юлии в мае исполнилось 14 лет. Несмотря на свой еще довольно юный возраст, девочка добивается высоких результатов во всем, за что бы ни взялась. Надо отметить, что все годы в школе она учится только на «5» по всем предметам.

Эта ученица имеет очень разнообразные интересы. В этом году она впервые участвовала в муниципальном туре олимпиады и стала призером по русскому языку и литературе. Юлия увлекается и историей. Ее исследовательская работа заняла 3 место в районе. Юлия с блеском ее защитила.

В начале учебного года Юлия участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений. Ее сочинение-дневник «Слушай, Ленинград!» заняло первое место в районе и отправлено в область.

Эта девочка с внимательными серыми глазами готова прийти на помощь каждому. В классе на нее всегда можно положиться. Она не может быть в стороне от школьных дел. Недавно Юлия выступала с агитбригадой «Лидер», которая пропагандировала здоровый образ жизни, а сейчас уже готовится новое выступление. Юлия вместе со школьной агитбригадой «Экологический десант» призывает защищать природу родного края. Пожелаем ей дальнейших успехов!

Анянова О.Р.,
учитель МБОУ «Погореловская СОШ»



#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 3, февраль 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:
korroo.ru



ПАУК, ЧЕРВЯК И ТАРАКАН (басня)

Не сладили однажды
Паук, Червяк и Таракан,
Кому на Бабочке жениться?
Паук сказал, мол:
«Паутины тонкий след плету я,
И надо мне на Бабочке жениться!»
На то ответил вслед Червяк:
«Паук, конечно, ты хорош,
Но я-то лучше все ж!
Я длинные ходы прокладываю под землей,
Ей есть где погулять!
И я считаю, лучше мне на Бабочке жениться!»
Но Таракан был против этого всего
И говорит: «Обязан я на Бабочке жениться!
И дом есть у меня, и вкусная еда!
А с вами Бабочка уж точно пропадет!»
Но Бабочка не выбрала в мужья себе
Ни Паука, ни Червяка, ни Таракана...
А мимо шёл трудяга Муравей,
он все таскал припасы.
И Бабочка, увидев, как он трудолюбив,
Влюбилась в него сразу!
Мораль сей басни такова:
Никогда наперед не хвали себя,
Пусть тебя оценят другие.
Стр. 8

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Помогло! Опять помогло!

(Эссе по книге В. Осеевой «Волшебное слово»)

В школьной библиотеке мне предложили прочитать книгу В. Осеевой «Волшебное слово». Я заинтересовался, решил прочитать, чтобы узнать, почему так называется произведение. Рассказ мне очень понравился. В нем говорится о мудром старичке и о мальчике, который считал себя самым несчастным. Мальчика звали Павлик. Он думал, что его никто не любит и поэтому решил сбежать из дома. Все свои переживания он рассказал старичку: что сестра Ленка не дает краски, что бабушка прогнала с кухни тряпкой за одну единственную морковку, что брат наотрез отказался брать его кататься на лодке. Выслушав Павлика, старичок сказал, что хочет помочь мальчику и что он знает волшебное слово. Старичок сказал, что эти слова нужно говорить тихим голосом, глядя прямо в глаза и прошептал ему эти слова на ухо.

Павлик особо не поверил старичку, но решил испытать волшебное слово. Придя домой, он подошёл к Лене и попросил краску, сказав в конце волшебное слово «пожалуйста»! Сестра сразу растаяла и предложила выбрать ту краску, которая ему нравится. Павлик подбежал к бабушке, и волшебное слово и там сработало: бабушка угостила его пирожком. И с братом все получилось: все-таки благодаря волшебному слову Павлик будет кататься с братом на лодке.

Люди придумали много волшебных слов, с помощью которых можно наладить контакт с собеседником, свести ссору на нет, подружиться. Это вежливые слова, такие как спасибо, пожалуйста, здравствуйте, извините, будьте добры и т. п.

Всех нас с детства учат применять их, потому что без таких слов человек не может считаться воспитанным. А простое проявление вежливости часто помогает решить немало проблем.

Словом «спасибо» мы выражаем благодарность, словом «пожалуйста» мы просим о помощи или используем как ответ на благодарность. Самое важное слово - «здравствуйте», без этого слова нельзя начать ни один разговор, ну а самое сложное слово - «извините». Мало кто любит просить прощения, но без него никак не обойтись. Нужно обязательно извиниться, если ты виноват, если кого-то обидел.

Я стараюсь всегда использовать в своей речи волшебные слова, так меня научила мама. У меня много друзей и знакомых, я никогда не жалею вежливых слов для них. Ведь мне и самому приятно слышать в свой адрес добрые волшебные слова.

Эта книга подтверждение тому, что волшебные слова действительно творят чудеса, и, чтобы это понять и в своей жизни их применять, я своим друзьям и одноклассникам посоветую прочитать это прекрасное произведение.

Лащенко Н., ученик 4 «А» класса
МБОУ «Погореловская СОШ»

долго думали, как это осуществить. И попросили помощи у учителя музыки. Она нам очень помогла.

(продолжение на стр. 8)
(начало на стр. 6)

Песня была написана. Оставалось лишь записать её, но это оказалось сложнее, чем мы думали. За помощью мы обратились к нашему другу, как говорится, «не имей 100 рублей, а имей 100 друзей». Он сразу же согласился нам помочь с оборудованием для записи, чему мы были очень рады.

Самым интересным оказались съемки клипа. Это было очень весело. У нас не было сценария, и мы решили импровизировать. Съёмки продлились 4 часа, за это время мы успели снять все, что хотели. В этот же вечер один из участников смонтировал весь ролик. Наутро ролик был готов. Первым делом, придя в школу, мы решили показать его нашим учителям. Им очень понравилась наша задумка. Мы отправили видеоролик. Теперь остается ожидать результата. Если вы захотите посмотреть наши выступления, можете это сделать в сообществе «Корочанская Юниор – Лига КВН» в социальной сети ВКонтакте.

Власова А, учащаяся 10 класса
МБОУ «Погореловская СОШ»